***Родительское собрание на тему:***

***«Поговори со мною мама!» в средней группе***

***Исаковой Г.Р логопед ДОУ №9 «Счастливое детство»***

***г. Дербент***

**Время проведения**: февраль- март.

**Форма проведения**: интеллектуальная «Самое лучшее общение – это общение с мамой».

**Цели:** привлечь внимание родителей к вопросу обогащения внутреннего мира своих детей через совместное общение;

Показать родителям, как можно это сделать; вовлечь родителей в игровую, совместную деятельность со своим ребёнком; помочь родителям осмыслить нравственные ценности семейного общения; расширить представления и обогатить опыт родителей по вопросам развития речи, нравственного воспитания.

**План проведения**:

1. Вступительное слово ведущего (ведущий игры учитель- логопед)
2. Интеллектуальная игра «Самое лучшее общение – это общение с мамой».
3. Подведение результатов игры.

**Ход мероприятия**.

1. Подготовительный этап. Родителям предлагалось выполнить совместно со своим ребёнком рисунки на тему: «Поговори со мною мама».
2. Организационный этап. Родительское собрание в помещение группы. Звучит спокойная народная музыка. Столы расположены для работы в группе. На каждой столе лежат чистый лист, ручка, подставка, подносы с раздаточным материалом.
3. Вступительное слово ведущего игры. Ведущий, приветствует родителей, сообщает тему собрания: «Самое лучшее общение – это общение с мамой!». Обращается внимание на программу собрания. На родительском собрании проводится игра, позволяющая родителям воспитанников осознать объём знаний, полученных детьми представленных в детском саду.

Это игра поможет родителям повысить успешность социального развития собственного ребёнка, создать позитивную обстановку между детьми и родителями.

1. Этап проведения игры. Ведущий: Уважаемые мамы! Вы- первые и самые важные учителя своего ребёнка.

Первая его школа – это ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Семья даёт ребёнку главное – то что не может дать никакой другой социальный институт; личностную связь, единство с родными, знания и опыт.

Мать – главная воспитательница дошкольников. Её функция научить ребёнка жить, учится, общаться с другим людьми. Единственная роскошь в наше время – это роскошь человеческого общения с матерью.

- Как вы считаете, умеем мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, учим ли мы этому своих детей? Хочется прочитать четверостишие О. Высотской:

**Семья.**

Очень люблю, когда все собираются

Белою скатертью стол накрывается

Бабушка с мамой, папа и я.

Мы называемся вместе семья.

Ведущий: Сегодня мы с вами узнаем, как между собой находят общий язык мамы и дети. Все присутствующие на собрании рассажены: мама и её ребёнок.

Включается музыка и начинается игра.

**Правила игры.** Руководитель игрой будет жюри. Оно будет подчитывать количество баллов у каждой команды, и следить за правильностью ответов.

**1 задание**. Вам будут задаваться вопросы, кто первый поднимет карточку тот первый и отвечает. Если ответ дан правильно, то получаете 2 балла, неправильный ответ 0 баллов.

**Вопросы**:

1. Назовите первую букву алфавита.
2. Что делает почтальон?
3. Что нужно сделать, если сломаешь чужую вещь?
4. Сколько звуков имеет слова вода?
5. Для чего нужны уши?
6. Улей это дом…..?
7. Пекарь – это человек….?
8. Маслёнка – это посуда ….?
9. Участок земли, где растут овощи называется….?
10. Продолжи: дети не в тягость, а в….?
11. Семья – это….?

**2 задание**. На столе раскладываются различные игрушки и предметы. Каждый из команды выбирает для себя тот предмет, который связан с его детством (это мамы) рассказывает эпизод, связанный с этим предметом. Можно составить общий рассказ мамы и ребёнка.

**3 задание**. а). Зачеркни букву, которая здесь лишняя АУПК (гласные); СОКМ (согласные).

б) составь слово из слогов: СО ЛО ЛЕ КО МА (солома, колесо).

в) Зачеркни букву, чтобы найти новое слово. Крот, краны, гроза, брак, шрамы.

г) Игра – это жизнь любого ребёнка. Игра это детство. Расскажите, какая любимая игра у вас с ребёнком дома. Как часто вы играете с ребёнком?

д) Заключительный этап. Ведущий читает стихи.

Берегите друг друга

Добротой согревайте

Берегите друг друга

Ссоры все позабудьте

И в свободную минуту

Рядом друг с другом побудьте.

От всей души желаю вам всего хорошего. И в заключении нашего собрания я бы хотела поиграть с вами в игру «Чудесная сумка». Ответьте , что бы вы хотели положить в сумку и взять с собой в будущее из приобретённых сегодня знаний?

Решение родительского собрания.

- Выбрать игры и задания, которые понравились родителям на собрании, и проводить их в семье.

- Принимать активное воспитание своих детей.

- Организовать с помощью мам – салон «Маленькая фея» для детей в группы.

**Рекомендую прочесть :**

1. Игра «Придумай слово»
2. Логопедические игры с чистоговорками.